

PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES 2024-2025



Castilla-La Mancha



Plaza de Santa Eulalia, 2 – 45002 Toledo

Tel. 925 21 61 12

Email – 45005483.eoi@educastillalamancha.es

Índice

	Pág.
1. Introducción. Justificación normativa.	3
2. Objetivos para el curso 2024-25.	4
3. Propuesta de actividades.	4
4. Calendario de actuación.	10
5. Procedimientos e instrumentos para la detección de necesidades.	12
6. Procedimientos para la evaluación de las actividades a realizar.	13

1. INTRODUCCIÓN

Las actividades extracurriculares (AA.EE.) son un complemento a las enseñanzas ofertadas en nuestro centro, dirigidas a fomentar la motivación y la cohesión de nuestra comunidad educativa.

En la Orden de 28/12/2009, publicada en DOCM no 8, de 14/1/2010, estas se definen como “todas aquellas actividades orientadas a favorecer una formación integral, especialmente en aquellos aspectos referidos a la ampliación del horizonte cultural del alumnado y el uso de su tiempo libre. Deben orientarse a potenciar la apertura del centro a su entorno, aprovechar mejor los recursos e instalaciones de la localidad, y desarrollar competencias tales como la plurilingüe e intercultural”.

Las AA.EE. contribuyen a desarrollar los objetivos y contenidos del currículo en contextos diferentes a los de la clase formal, y se organizan en siete ámbitos:

1. Educación para la convivencia.
2. Desarrollo de habilidades personales.
3. Comunicación, lectura e idiomas.
4. Conocimiento y respeto al patrimonio natural y cultural y los principios del desarrollo sostenible.
5. Desarrollo artístico y técnicas artesanales.
6. La actividad física y el deporte.
7. Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Para la elaboración de la propuesta de actividades que conforman el programa, se decide mantener aquellas que mayor éxito de participación han tenido en ejercicios anteriores, y se completa la propuesta con otras acciones novedosas que buscarán la implicación y el enriquecimiento personal de toda la comunidad educativa.

2. OBJETIVOS PARA EL CURSO 2024-25

Los objetivos marcados para el presente ejercicio son:

- Potenciar la participación de toda la comunidad educativa.
- Colaborar con el equipo directivo, departamentos didácticos, profesores, personal no docente, alumnos, la asociación de alumnos y antiguos alumnos (Babelia), y otros actores potenciales en la organización de las actividades que se propongan.
- Orientar al alumno hacia un amplio abanico de posibilidades recreativas y culturales.
- Favorecer el respeto y la tolerancia ante la diversidad cultural, social, religiosa y lingüística.
- Valorar las diversas manifestaciones artísticas (teatro, cine, arquitectura, etc.) de nuestra localidad, nuestro país y de los diferentes países de habla de las lenguas que se imparten en el centro.

3. PROPUESTA DE ACTIVIDADES

A continuación se presenta una breve descripción de aquellas actividades que se han concretado en los órganos del centro, actividades que se llevarán a cabo siempre y cuando las circunstancias lo permitan.

Se deja abierta la posibilidad de realizar otras acciones posteriores, aquellas que surjan de propuestas de la comunidad educativa o de instituciones del entorno.

Todas estas actividades son difundidas entre el alumnado durante todo el ejercicio, mediante la elaboración de carteles llamativos que se cuelgan en los tabloneros de anuncio dentro del edificio y a través de la web de la Escuela y RRSS.

ACTIVIDADES INTERDEPARTAMENTALES

- Celebración de la Navidad.

Incluye:

-Acciones solidarias:Mercadillo de Navidad.

-Sesiones y laboratorios acerca de la Navidad en los países de las diferentes lenguas, a cargo de los auxiliares de conversación y/o profesores.

-Fiesta de Navidad. Se realizarán actividades lingüísticas con la ayuda de los auxiliares de conversación y/o profesores, de todos los idiomas y varios niveles durante los días 16, 17, 18 y 19 de diciembre.

- Una historia en seis palabras.

Como Hemingway, todos los alumnos de la escuela contarán una historia con tan solo seis palabras. Las microhistorias serán escritas a mano sobre papeles de diversos colores, dependiendo del tipo de historia, y se colocarán en los tabloneros de anuncio de la escuela. Semana del 14 de febrero.

- Caza al tesoro por la ciudad de Toledo.

Tras resolver ciertos enigmas y acertijos, sirviéndose de la web y de las pistas ocultas en lugares estratégicos del casco histórico de Toledo, los alumnos podrán disfrutar de su merecido tesoro. 21 de marzo, coincidiendo con el inicio de la primavera.

- Celebración del Día del Libro.

Coordinado con el responsable de la Biblioteca. Mes de abril.

Incluye:

- Diversas acciones para el fomento de la lectura (cuenta cuentos, etc.)
- V Concurso de Microrrelatos de la EOI Raimundo de Toledo en las diferentes lenguas que se imparten.

- Día de Europa.

El 9 de mayo, coincidiendo con la celebración del día de Europa, se propone la siguiente actividad:

Se realizarán actividades lingüísticas con la ayuda de los auxiliares de conversación y/o profesores, de todos los idiomas y varios niveles.

- Concurso de fotografía.

Se pedirá a los alumnos de la escuela que hagan una fotografía con la temática que se indique. Las fotografías seleccionadas se exhibirán en la galería del centro.

- Cineforum.

Incluirá la proyección de una película de las lenguas que se imparten, seguida de un debate a cargo de los auxiliares de conversación y/o profesores del centro.

- Acciones para decorar el edificio (todo el curso).

Acompañando a las anteriores celebraciones y a otros días relevantes en las culturas de las lenguas que se imparten, se decorará el centro con motivos de la celebración, elaboración de mensajes por los alumnos, etc.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE CADA DEPARTAMENTO

- El departamento de ALEMÁN propone las siguientes actividades:

Al igual que otros años, el departamento de alemán está abierto a la posible realización de una serie de actividades complementarias que pretenden ser útiles o interesantes para la enseñanza del idioma y la cultura alemana.

- Weihnachts-DEKORATION und Weihnachts-BRÄUCHE!

Los alumnos y las alumnas investigarán sobre las costumbres prenavideñas de los países de habla alemana DACH. Adicionalmente, se convocará un concurso de la decoración elaborada por aquellos alumnos y las alumnas que deseen participar. Esta actividad permite que los alumnos y alumnas trabajen el vocabulario y las estructuras más características del ámbito cultural (cuando se aproxime la Navidad).

- BIBLIO-CAFÉ.

Celebraremos una sesión lectiva en la biblioteca del centro, donde los alumnos y las alumnas tienen a disposición un gran número de ejemplares en diferentes lenguas para leer en sala y tomar en préstamo. Con el fin de fomentar la participación activa de los alumnos y las alumnas, se propondrán actividades de intercambio y presentación de obras disponibles, lectura en voz alta y/o tertulia sobre sus autores y autoras. Todo ello amenizado con Kaffee und Kuchen.

Gynkana por Toledo SCHNITZELJAGD (Guía y fecha por concretar).

Durante el curso escolar:

- Das Österreich-Spiel / El juego sobre Austria (fecha por concretar).
- Visita al Museo de Santa Cruz (Toledo) (Guía y fecha para la visita por concretar).

Se propondrán actividades por niveles en las que los alumnos y las alumnas deban asumir un papel principal como mediadores y mediadoras: sobre los contenidos de la exposición, sobre los/las artistas cuyas obras se exponen en el museo, sobre la historia del museo, sobre los servicios del museo, sobre cómo orientarse dentro de las instalaciones, etc. Enlace al museo:

<https://cultura.castillalamancha.es/museos/nuestros-museos/museo-de-santa-cruz>

A lo largo de todo el curso se trabajarán en las aulas las diferentes tradiciones de la cultura suiza, alemana y austríaca (DACH), con el fin de que el alumnado las conozca más en profundidad.

También se tiene en cuenta la posibilidad de alguna salida para ver alguna película en versión original, una obra de teatro relacionada con la literatura de los países de habla alemana o visitar alguna exposición relacionada. Esto dependerá de la oferta cultural existente en Toledo. Las actividades serán programadas y/o variadas según las posibilidades de tiempo, medios y participación del alumnado, reseñándose las realizadas en la memoria final del curso. En el caso de que no se pudiera realizar alguna salida, el profesorado se encargará, al menos, de informar a los alumnos de todo lo relacionado con posibles actividades culturales que puedan ser de su interés.

- El departamento de ESPAÑOL propone las siguientes actividades:

Las actividades complementarias y extracurriculares deben facilitar el desarrollo de las competencias clave propias de estas enseñanzas. Estas actividades se darán a conocer en clase y se llevarán adaptadas para que el alumnado tenga constancia de las fechas más señaladas en la cultura española. Con ellas, se trata de facilitar la expresión de los alumnos por medio de ejercicios que desarrollen su creatividad. El papel del profesor será principalmente el de organizador, animador y guía de estas actividades de comunicación. El grado de dificultad de estas actividades variará según los niveles.

Realizaremos actividades celebrando las principales fiestas de los países de habla hispana como son:

- Año Nuevo (31 de diciembre).
- Reyes Magos (5 de enero).
- San Valentín (14 de febrero).
- El Carnaval (cuarenta días antes de Semana Santa).
- El día de la mujer (8 de marzo)
- El Día del Libro (23 de abril).
- El Día de Todos los Santos y el Día de Muertos (1-2 de noviembre).
- Navidad (25 de diciembre).
- El Día de los Santos Inocentes (28 de diciembre).

Las actividades complementarias que se harán a lo largo del curso son las siguientes:

- Visita al Museo Roberto Polo (Toledo). Los alumnos conocerán la obra de este artista y realizarán una serie de actividades relacionadas con su obra. (Guía y fecha para la visita por concretar).
- Visita al Instituto Cervantes y almuerzo en la Plaza Mayor (Madrid). Los alumnos podrán visitar el prestigioso Instituto Cervantes y podrán conocer algunos lugares importantes de la ciudad como la Plaza Mayor. Fecha por concretar.
- Actividad gastronómica intercultural. Los alumnos llevarán a clase las comidas más significativas de la gastronomía de su país con motivo de las fiestas navideñas entre el 16 y 18 de diciembre.
- Día de la mujer (8 de marzo). Los alumnos elaborarán diferentes biografías y/o realizarán entrevistas a mujeres destacadas e inspiradoras para ellos.
- Concurso de microrrelatos en el Día del Libro (22 y 23 de abril). Los alumnos de los niveles intermedio y avanzado escribirán un microrrelato y será la profesora quien anuncie el ganador/a con la entrega de un premio (por concretar).

- El departamento de FRANCÉS propone las siguientes actividades:

Se fomentará la participación del alumnado en las actividades culturales que el departamento organice. Se intentará organizar una por trimestre.

Las actividades complementarias que se harán a lo largo del curso son las siguientes:

- Navidad: recetas navideñas con degustación, juegos relacionados con la navidad, charla sobre costumbres tradicionales en países francófonos...
- Se celebrará la “Chandeleur” (febrero).
- Viaje (finales de febrero/marzo).
- Por definir (marzo/abril).

En cuanto a la relación con otras instituciones, dejamos abierta la posibilidad de colaboración en aquellas actividades que tengan que ver con la lengua objeto de estudio, siempre que sea compatible con el desarrollo de nuestras funciones.

- El departamento de INGLÉS propone las siguientes actividades:

Las actividades complementarias y extracurriculares deben facilitar el desarrollo de las competencias propias de estas enseñanzas. En este sentido, nuestro departamento propone actividades complementarias con el fin de hacer el aprendizaje más atractivo y potenciar el interés por aprender dentro y fuera del aula. Con ellas, se trata de facilitar la expresión de los alumnos por medio de ejercicios que desarrollen su creatividad. El papel del profesor será principalmente el de organizador, animador y guía de estas actividades de comunicación. El grado de dificultad de estas actividades variará según los niveles.

La realización de las actividades complementarias dependerá en buena medida del factor económico (que en la actualidad debido a los recortes presupuestarios es muy bajo), de la implicación de los alumnos y de las personas e instituciones interesadas.

A pesar de todo ello, se podrían tratar aspectos socioculturales a nivel de aula haciendo referencia a las principales fiestas de los países de habla inglesa como son:

- Halloween (31 de octubre).
- Guy Fawkes: 5 de noviembre
- Thanksgiving: 4º jueves de noviembre
- Christmas (16-19 diciembre).
- St. Patrick's Day (17 de marzo).
- International Women's Day (8 de marzo).
- International Book's Day (23 de abril).

(Actividades coordinadas con el servicio de biblioteca)

También se propone una visita cultural por Toledo y/o una visita a un teatro o musical en inglés.

- Teatro interactivo: Look, Listen, Laugh and Learn! 2024/25
- Musical: The end of the beginning. Un viaje hilarante y musical por la Comunidad Europea, sus países, costumbres y grandes eventos.

- El departamento de ITALIANO propone las siguientes actividades:

En la Orden de 28/12/2009, publicada en DOCM no 8, de 14/1/2010, estas se definen como “todas aquellas actividades orientadas a favorecer una formación integral, especialmente en aquellos aspectos referidos a la ampliación del horizonte cultural del alumnado y el uso de su tiempo libre. Deben orientarse a potenciar la apertura del centro a su entorno, aprovechar mejor los recursos e instalaciones de la localidad, y desarrollar competencias tales como la plurilingüe e intercultural”.

Las actividades complementarias y extracurriculares constituyen un valor añadido a cuantas otras actividades puedan desarrollarse dentro de un centro educativo. Con ellas se fomenta la convivencia, la solidaridad, la lectura, la creatividad, la diversión, el aprendizaje en contextos reales...

Desde el departamento de italiano las actividades propuestas para el presente curso escolar, en principio, son las que se describen a continuación:

- Taller de tiramisú a cargo del profesor Andrea Stella en el 1er trimestre.
- Intercambio de postales entre los alumnos de los distintos grupos cuando se aproxime la Navidad.
- Celebración del Día de la Mujer, dando a conocer personajes femeninos representativos de la cultura italiana.
- Creación de marcapáginas con mensajes en abril, coincidiendo con el Día del Libro.
- Ruta por Toledo, a cargo de los alumnos de los niveles superiores, en el 2do trimestre.

Todas las actividades propuestas son susceptibles de ser sustituidas por otras que puedan surgir y que se consideren más adecuadas al momento. También se podrán organizar otras en función de la época, los alumnos y las ideas que vayan surgiendo, incluyendo aquellas por las que se podría contar con la ayuda y el compromiso de la auxiliar de conversación.

El departamento colaborará también en el montaje del Mercadillo solidario navideño y en el del libro, que se celebran todos los años en el centro, así como también en las actividades que propongan otros departamentos.

4. CALENDARIO DE ACTUACIÓN

ACTIVIDADES INTERDEPARTAMENTALES:	
Celebración de la Navidad	diciembre
Acciones solidarias: Fechas celebración del mercadillo	16, 17, 18 y 19 de diciembre
Sesiones sobre la Navidad y laboratorios	durante el mes de diciembre
Una historia en 6 palabras	la semana del 14 de febrero
Caza al tesoro por la ciudad de Toledo	21 de marzo coincidiendo con la entrada de la primavera
Celebración del Día del Libro (acciones para el fomento de la lectura + concurso de microrrelatos)	durante el mes de abril
Día de Europa	9 de mayo
Concurso de fotografía (temática y exposición)	durante todo el curso
Cinefórum	de enero a mayo Por concretar.
Acciones para decorar el edificio	Acción periódica

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE CADA DEPARTAMENTO

Departamento de Alemán	
Weihnachts-DEKORATION und Weihnachts-BRÄUCHE!	noviembre/diciembre
BIBLIO-CAFÉ*	fecha por concretar
Gynkana por Toledo SCHNITZELJAGD	abril/mayo
Das Österreich Spiel	enero/febrero
El día de la mujer	8 de marzo
Visita al Museo de Santa Cruz (Toledo)	marzo/abril

Departamento de Español	
Actividad gastronómica intercultural (fiestas navideñas)	diciembre
Año Nuevo	31 de diciembre
Reyes Magos	5 de enero
San Valentín	14 de febrero
El Carnaval (cuarenta días antes de Semana Santa).	
El día de la mujer	8 de marzo
El Día del Libro *	23 de abril
El Día de Todos los Santos y el Día de Muertos	1-2 de noviembre
Navidad	25 de diciembre
El Día de los Santos Inocentes	28 de diciembre

Departamento de Francés	
Navidad	diciembre
“Chandeleur”	febrero
Viaje	finales de febrero/marzo
Por definir	marzo/abril

Departamento de Inglés	
Halloween	31 de octubre
Guy Fawkes	5 de noviembre
Thanksgiving	4º jueves de noviembre
Christmas	16-19 diciembre
St. Patrick’s Day	17 de marzo
International Women’s Day	8 de marzo
International Book’s Day *	23 de abril

Departamento de Italiano	
Taller de TIRAMISÚ	1ª trimestre
Intercambio de postales	diciembre
Colaboración, mercadillo solidario navideño	diciembre
Día de la Mujer	marzo
Creación de marcapáginas	abril
Ruta por Toledo	en el 2do trimestre

*(Actividades coordinadas con el servicio de biblioteca)

5. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS PARA LA DETECCIÓN DE NECESIDADES

A principio del curso escolar, el responsable del departamento de extracurriculares se reúne periódicamente con Jefatura de Estudios para analizar los resultados del ejercicio anterior. A partir de ahí, se decide qué actividades mantener para este curso y se buscan nuevas para completar la oferta. Se realizan reuniones con los jefes de departamento de cada lengua para estudiar la viabilidad de las actividades interdepartamentales y estudiar las propuestas propias de cada departamento.

Además, se envía el borrador de la propuesta a la presidenta y al secretario de la Junta de Delegados, que informan al resto de delegados en reunión ordinaria y añaden sugerencias, que vuelven a ser valoradas por el departamento.

6. PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR

- Se realizará una reflexión después de cada actuación prevista para valorar el grado de implicación del alumnado.
- Se consultará al equipo educativo la respuesta del alumnado, para así poder evaluar su repercusión y la idoneidad de las actividades.
- Se realizarán sondeos (orales o escritos, en formato de cuestionarios) entre los participantes, para conocer su grado de satisfacción y sus sugerencias sobre posibles mejoras en ejercicios posteriores.